

«Согласовано»
С.В. Трифонова
Учредитель: Председатель
КО Администрации г. Улан-Удэ
_____ 201__ г.

«Согласовано»
Е.Л. Переголчина
Председатель УС МБОУ
«СОШ № 37»
_____ 15. апреля 201__ г.



**ПРОГРАММА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»
на 2011 - 2015**

г. Улан - Удэ

**Паспорт
Программы перспективного развития
МБОУ «СОШ № 37
на 2011 – 2015 г.**

Наименование программы	«Школа для всех и для каждого» <i>(«Социализация личности учащихся в образовательном пространстве школы»)</i>
Основания для разработки программы, дата принятия решения о разработке программы, дата утверждения программы (реквизиты соответствующих документов)	<p>Программа разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции Российской Федерации; 2. Закона Российской Федерации «Об образовании» и Концепции проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»; 4. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; 5. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения; 6. Плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; 7. Концепции социально-экономического развития Республики Бурятия на 2011 – 2015 годы; 8. Концепции профильной школы (приказ Министерства образования РФ №2783 от 18.07.02г.); 9. Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37». <p>Дата принятия решения о разработке Программы развития: 30.05.2011г. Дата утверждения Программы развития: 30.08.2011г.</p>
Дата экспертизы, общественно-профессионального обсуждения программы	Программа развития школы обсуждена и принята на совместном заседании Управляющего совета и Педагогического совета школы 30.08. 2011 г.
Заказчики программы	Управляющий совет школы, педагогический и ученический коллективы школы, социум.
Разработчики программы (с указанием руководителя группы разработчиков в соответствии с локальным актом)	Группа разработчиков: руководитель группы разработчиков Хамеруева Марина Владимировна, директор школы; Хаданова А.П. – зам.директора по УВР, Гребенщикова Е.Б. – зам.директора по УВР, Будаева Ж.В. – зам.директора по ВР, Денисова О.Н. – зам. директора по социальной работе, Хараева В.С. – учитель русского языка и литературы.
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, участники образовательного процесса.

<p>Цель и основные задачи программы</p>	<p>Главная стратегическая цель Программы развития: обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, подростков социума и их интеграции в российское образовательное пространство.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание современной инфраструктуры школы; 2. обновление содержания и технологий образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; 3. обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания; 4. формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни; разработка оздоровительных программ; 5. совершенствование работы с педагогическими кадрами; создания школьного сообщества, мотивированного к работе «на успех» ученика (или Школьной студии педагогического мастерства); 6. усиления научно-методического обеспечения и сопровождения учебного плана и программ в школе; 7. выстраивание системы выявления и поддержки талантливых и одарённых детей; 8. повышение эффективности управления школой в условиях совершенствования финансово-экономических механизмов деятельности школы. 9.
<p>Основные целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты в период 2011 – 2015 г. (по ступеням обучения). 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Развитие учительского корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников 6.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Этапы реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап реализации проекта – констатирующий (диагностический) – 2011-2012 г. 2 этап – формирующий (обучающий) – 2012 – 2013 г. 3 этап – контролирующий – 2013 – 2014 г. 4 этап – диагностирующий (сравнительный) – 2014 – 2015 г.
<p>Основные разделы, подпрограммы и проекты</p>	<p>Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития школы.</p> <p>Раздел II. Направления и задачи Программы развития.</p> <p>Раздел III. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы.</p> <p>Раздел IV. Система программных мероприятий.</p> <p>Раздел V. Механизм реализации, управления и контроля за выполнением программы развития ОУ.</p>

	<p>Подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающая подпрограмма для учащихся с индивидуальным развитием <i>«Мы разные – мы успешные»</i> на начальной ступени. 2. <i>«Поколение талантливых»</i> (социально-гуманитарного, спортивного, хореографического, вокального, театрального направлений). 3. <i>«Предшкола»</i> для подготовки к школе дошкольников микрорайона. 4. «Здоровье – залог успеха». 5. «Новой школе – современный учитель» 6.
<p>Факторы, повышающие эффективность деятельности учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и совершенствование материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • лицензированный медицинский кабинет – 2; • большой и малый спортивные залы; • спортивные площадки; • актовый зал; • действующие кабинеты психолога и социального педагога; • компьютерный кабинет – 2; • интерактивные доски – 3; • мультимедийный проектор – 5; • библиотека – 1; • столовая – 100 посадочных мест. 2. 100% кадровая обеспеченность в среднем и старшем звеньях обучения. Приток молодых специалистов. 3. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы, обеспечивающие достижения учащимися гарантированных образовательных результатов. 4. Новое качество информатизации образовательного пространства. 5. Активное освоение и внедрение в учебный процесс информационно - коммуникационных технологий. 6. Защита и внедрение проекта «Одаренные дети» по углубленному и профильному изучению математики. Данный проект занял I место в городском конкурсе. 7. Стабильно высокое качество знаний по итогам ЕГЭ по всем предметам (показатели школы выше или на уровне городских, по математике и русскому языку стабильно выше городского уровня). 8. Активное психолого-педагогическое исследование обучающихся и сопровождение на всем протяжении всего периода обучения. 9. Психолого-педагогический мониторинг адаптации обучающихся 1,5,10 классов, мотивации учебной деятельности 1-8,10 классов, профессиональной ориентации 9,11 классов.

	<p>10. Сложившаяся система действия НСОТ по повышению престижа педагогического труда, поддержка опытных, творчески работающих учителей: по результатам труда учителя получают существенную доплату из стимулирующей части заработной платы, доплату за звание, премии за отдельные успехи. Действующая система портфолио учителя, где для разных видов деятельности установлены разные критерии оценивания результата.</p> <p>11. Активное участие учителей в профессиональных конкурсах и образовательных проектах.</p> <p>12. Активно действующие Совет школы и детская организация «Республика Навигатор».</p>
Объемы и источники финансирования программы	
Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации программы	<p>Критерии успешности реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечена успешная социализация обучающихся; • осуществлен переход на новые стандарты образования на первой ступени обучения; • сформирована и успешно реализуется система выявления и поддержки талантливых детей; • обеспечена правовая, информационная, социально-экономическая, психолого-медицинская защищенность педагогов; • разработаны и успешно реализуются подпрограммы: «Современной школе – современный учитель»; «Поколение талантливых»; «Здоровье – залог успеха», «Мы разные – мы вместе», «Предшкола»; • выполнен весь объем запланированных мероприятий по улучшению инфраструктуры школы; • удовлетворенность всех учащихся и родителей качеством образовательных услуг. •
Мониторинг и контроль за реализацией программы	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется ее координатором - директором школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы вместе с кураторами подпрограмм несут ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. • Программа реализуется через систему совместного планирования деятельности между педсоветом школы и администрацией, методическими объединениями, административно-хозяйственной, социально-психологической службами, а также социальными партнерами школы. • Исполнители Программы ежегодно выступают перед коллективом учителей, родителями и wybranными представителями старших классов с отчетными докладами и

	программой работы в следующем году, по итогам обсуждения которых проводится голосование, а если возникнет необходимость, то вводятся изменения в программу или коррекция возникающих проблем и задач.
--	---

**Лист согласования для участников реализации
Программы перспективного развития
МБОУ «СОШ № 37»
на 2011 – 2015 г.**

Участники реализации программы, предоставляющие ресурсное обеспечение, и/или их уполномоченные представители	Дата согласования	Подпись /Фамилия И.О./
ДЮЦ «Соколенок»	29.08.2011 г.	Власова Н.В. – директор ДЮЦ
Школа искусств № 14	29.08.2011 г.	Раднаева Т.А. – директор ДШИ № 14
Попечительский совет ОУ		Ковшарова В.Ю. – председатель ПС
МАКДУ ДК «Авиатор»	01.09.2011 г.	Потапцева А.Д.
КПП «Улан – Удэ - аэропорт» Пограничный контроль	30.08.2011 г.	Ермаков Ю.В.
Филиал Городской детской библиотеки № 20	01.09.2011 г.	Федорова Т.В.
Филиал Городской детской библиотеки № 21	01.09.2011 г.	Козлова Т.В.
Депутат НХ РБ	01.09.2011 г.	Матханов И.Э.
Депутат Городского совета г. Улан-Удэ	01.09.2011 г.	Викулин А.П.
ОАО «Бурятские авиалинии »	01.09.2011 г.	Пайвина Т.В.

**Сводная таблица задач и целевых показателей
Программы перспективного развития**

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед. изм.	Значения целевых показателей по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
I	Переход на новые образовательные стандарты					
1.	Разработка учебно-методических материалов, рабочих учебных программ для обновления содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС второго поколения общего образования (<i>начальная школа, 5 класс среднего звена обучения</i>). Создание системы мониторинга результатов освоения ФГОС.					
1.1.	1 класс	100%				
1.2.	2 класс		100%			
1.3.	3 класс			100%		
1.4.	4 класс				100%	
1.5.	5 класс					100%
II	Развитие системы поддержки талантливых детей					
1.	Разработка и реализация подпрограммы «Поколение талантливых», обеспечивающей высокий уровень сформированности у учащихся ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.					
1.1.	Расширение направлений профильного обучения на старшей ступени (формирование социально – гуманитарного направления).				+	
1.2.	Введение спецкурсов: «Предпринимательство и социальные навыки»; «Основы экономических знаний»			+		

1.3.	Активная поддержка и развитие деятельности театральной студии «Отражение»	+	+	+	+	+
1.4.	Развитие деятельности хорового, вокального, хореографического кружков	+	+	+	+	+
1.5.	Развитие деятельности изостудии «Радуга»	+	+	+	+	+
1.6.	Расширение спортивных секций		+		+	+
III	Развитие учительского корпуса					
1.	Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя. Разработка и реализация целевой подпрограммы <i>«Новой школе – современный учитель»</i>					
1.1	Освоение новых форм и процедур аттестации педагогических кадров:					2
	а) аттестованы на высшую категорию (чел.)	6	6	3	3	
	б) аттестованы на первую категорию (чел.)	2	1	4	5	6
1.2	Повышение квалификации педагогов по процедурам оценки качества образования в условиях внедрения образовательных стандартов второго поколения	25%	100%	+	+	+
2.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы и повышение качества обучения и воспитания					
2.1	Эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ, здоровьесберегающие) в профессиональной деятельности -100 %					
2.2.	Доля учителей, работающих с одарёнными детьми – до 75%;					
2.3.	Участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ - 70 %;					
2.5.	Повышение квалификации педагогических работников в смежных областях деятельности (психология, тьюторство, менеджмент, профессиональная переподготовка для реализации технологий социально-направленного, деятельностного, компетентностного образования)					
2.6.	Процент успеваемости по школе не ниже 92 %.					
2.7.	Повышение числа победителей олимпиад на муниципальном уровне на 5 %, на региональном уровне - на 2%, победителей творческих конкурсов на 7% .					
2.8.	Повышение количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью в научном обществе, на 25%;					
2.9.	Рост доли обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. Интернет - олимпиадах) до 35%.					
3.	Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в образовательном учреждении лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для привлечения в школу молодых специалистов.					

4.	Расширение штатного расписания школы зам. директора по научной и методической работе.					
IV	Сохранение и укрепление здоровья школьников					
1	Разработка и реализация целевой подпрограммы «Здоровье – залог успеха» с предварительным мониторингом физической подготовленности учащихся					
1.1	Создание здоровьесберегающей инфраструктуры: - оборудование 80% кабинетов и мастерских школы современной мебелью, соответствующей требованиям СанПин - рациональное использование компьютерных, мультимедийных средств - организация качественного медицинского обслуживания	+	+	+	+	+
1.2.	Рациональная организация образовательного процесса: - использование здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих обучение с учётом возрастных особенностей; - оптимизация учебной нагрузки.	+	+	+	+	+
1.3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы: - введение 3-го часа физкультуры на всех ступенях образования - организация занятий физической культурой с учащимися, отнесёнными ко всем медицинским группам. - охват горячим питанием достигнет 95% учащихся.	+	+			
V	Изменение школьной инфраструктуры					
1	Создание современного интерьера в школьном здании и пришкольной территории в соответствии с новыми ФГОС.	+	+	+	+	+
2	Приобретение верстаков и инструментов для кабинета технологии в соответствии с новыми ФГОС.	+	+	+	+	+
3	Приобретение оборудования для пищеблока					
4	Ремонт и обновление сантехнического оборудования		+	+		
5	Приобретение медицинского оборудования для мед. кабинета					

6	Приобретение спортивного инвентаря для спортивного зала	+	+	+	+	+
7	Капитальный ремонт помещения школы: замена дверных блоков; - замена оконных блоков; - замена входных дверей, установка тепловой завесы; - капитальный ремонт крыши здания школы.					+
8	Обновление системы освещения			+		
9	Ремонт актового зала	+	+			

**Сводный план реализации
Программы перспективного развития
МБОУ «» СОШ № 37
на 2011 – 2015 г.**

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ресурсное обеспечение	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Мониторинг, отчетность
1	2	3	4	5	6	7
I	Переход на новые образовательные стандарты					
1.	Разработка учебно-методических материалов, рабочих учебных программ для обновления содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС второго поколения общего образования (<i>начальная школа, 5 класс среднего звена обучения</i>). Создание системы мониторинга результатов освоения ФГОС.					
1.1.	Переход первых классов начальной школы на ФГОС второго поколения					
1.1.1.	Разработка учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС второго поколения.	Наличие систематизированных учебно – методических материалов, в т.ч. электронных.		В течение всего периода	Учителя начальных классов, завуч по начальной школе.	Отчет учителей в учебную часть
1.1.2.	Разработка рабочих учебных программ для обновления содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	Наличие действующих рабочих программ по всем предметам.		Сентябрь 2011 г.	Завуч по начальной школе, учителя 1-х классов.	Отчет учителей в учебную часть
II	Развитие системы поддержки талантливых детей					
2.	Разработка и реализация подпрограммы «Поколение талантливых», обеспечивающей высокий уровень сформированности у учащихся ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.					
2.1.	Деятельность кружков эстетического направления и спортивных секций					

2.1.1.	Развитие деятельности изостудии «Радуга»	Организация периодических школьных выставок ученических рисунков. Участие в городских и республиканских выставках.		По плану изостудии ежемесячно	Афанасьева Л.Г. Афанасьев С.А.	Грамота, диплом с городской выставки
2.1.2.	Развитие деятельности театральной студии «Отражение»	Постановка спектаклей «Загадочные приключения принцессы Адель», «Золотое перо Жар-птицы»		Декабрь 2011 г., март 2012 г.	Нафталъ Н.В.	Отчетные спектакли
2.1.3.	Развитие деятельности хорового, вокального, хореографического кружков	Отчетные концерты в школе, участие в городских и республиканских мероприятиях.		В четверть 1 раз.	Викторовская Л.И. Будаева Ж.В.	Отчетные концерты
2.1.4.	Расширение спортивных секций, активизация их деятельности.	Введение секций: - легкая атлетика - шашки		Внутришкольный турнир по шашкам среди учащихся 1-4 классов.	Санжижапова Ю.Д.	Участие в городских соревнованиях по шашкам среди младших школьников.
III	Развитие учительского корпуса					
1	Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя. Разработка и реализация целевой подпрограммы <i>«Новой школе – современный учитель»</i>					
1.1.	Освоение новых форм и процедур аттестации	Успешная аттестация учителей		2011-2012 уч. г.	Учебная часть	2011 г.- аттестованы на высшую

	педагогических кадров			Ноябрь – февраль.		категорию-6 чел. на первую категорию – 2 чел. 2012 г. – на высшую категорию – 6 чел. На первую категорию – 1 чел.
1.2.	Эффективно использование современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ, здоровьесберегающие) в профессиональной деятельности.	100% учителей используют эффективно современные образовательные технологии		2011-2012 г.	Учителя, администрация ОУ	50% учителей эффективно используют современные пед. технологии.
1.3.	Учителя, активно работающие с одарёнными детьми	Успешное участие в городских, республиканских и др. конкурсах, олимпиадах, НПК учащихся.		2011-2012	Учителя, зам. директора по УВР	30 % учителей активно занимаются подготовкой уч-ся к различным конкурсам, олимпиадам и конференциям, остальные 70 % учителей осуществляют индивидуальный подход в работе с одаренными детьми при проведении мероприятий на школьном уровне.
IV	Сохранение и укрепление здоровья школьников					
1	Разработка и реализация целевой подпрограммы «Здоровье – залог успеха» с предварительным мониторингом физической подготовленности учащихся					

1.1	Создание здоровьесберегающей инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование 80% кабинетов и мастерских школы современной мебелью, соответствующей требованиям СанПин - рациональное использование компьютерных, мультимедийных средств - организация качественного медицинского обслуживания 		2011-2012	Директор ОУ, учителя, медработник	35% кабинетов оборудованы современной мебелью; 95% учащихся прошли медобследование врачами – специалистами.
1.2	Рациональная организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих обучение с учётом возрастных особенностей; - оптимизация учебной нагрузки. 				100% учителей используют здоровьесберегающие технологии обучения; проведена оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
1.3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> - введение 3-го часа физкультуры на всех ступенях образования - организация занятий физической культурой с учащимися, отнесёнными ко всем медицинским группам. - охват горячим питанием достигнет 95% учащихся. 				На всех ступенях обучения введен 3 – й час урока физкультуры; 90% учеников получают горячее питание.

V	Изменение школьной инфраструктуры					
1	Ремонт актового зала	установка навесного потолка; установка софитов и др. оборудования сцены; приобретение кресел для зрительного зала; приобретение штор и занавеса.		2011-2012	Директор ОУ, заместитель директора по АХЧ	
2	Ремонт спортивного зала	ремонт отопительной системы; замена оконных блоков;		2011-2012	Директор ОУ, заместитель директора по АХЧ	
3	Ремонт и обновление сантехнического оборудования	монтаж системы ГВС в пищеблок ОУ; восстановление туалетных комнат на 3 этаже старого корпуса и на 1 этаже начальной школы.		2011-2015	Директор ОУ, заместитель директора по АХЧ	
4	Приобретение медицинского оборудования для мед. кабинета	установка компьютера, принтера; замена устаревшего оборудования.		2011-2012	Директор ОУ, заместитель директора по АХЧ	
5.	Укрепление материально-технической базы спортивного зала.	Приобретение спортивного инвентаря для спортивного зала		2011-2014	Директор ОУ, заместитель директора по АХЧ	
6.	Усиление теплового контура ОУ	замена оконных блоков в здании ОУ.		2012-2015	Директор ОУ, заместитель директора по АХЧ	
7.	Оборудование учебных кабинетов современной мебелью, ТСО и дидактическим материалом	приобретение класс-комплектов учебной мебели, мульти-медиа оборудования, наглядных пособий.		2011-2015	Директор ОУ	

**Сводная таблица ресурсного обеспечения
Программы перспективного развития
МБОУ « $\langle \rangle$ СОШ № 37
на 2011 – 2015 г.**

№ раздела	Источники финансирования	Суммы, тыс. руб.				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
I						
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет					
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства					
	ИТОГО					
	Доля в общем бюджете программы, %					
II						
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет					
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства					
	ИТОГО					
	Доля в общем бюджете программы, %					
III						
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет					
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства					
	ИТОГО					
	Доля в общем бюджете программы, %					
Общий бюджет программы, в том числе:						
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет					
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения					
	Внебюджетные средства					
	ИТОГО					

Отчет представлен на
заседании педагогического
коллектива
МБОУ «СОШ №37»
от _____
протокол N _____

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ №37»
_____._____._____

**Отчет о реализации
Программы перспективного развития**

наименование общеобразовательного учреждения
за _____ (квартал) 20__останов__ г.

№	Задачи Показатели Мероприятия	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.) и результаты		Сроки и исполнение	
		план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6
<i>I</i> ¹				
<i>I.(3)</i> ²				
<i>I.1. (n)</i>	... ³				
1.1.1.					
1.1.2.					
<i>I.2. (n)</i>	...				
1.2.1.					
1.2.2.					

¹ Наименование основного раздела

² Наименование задачи

³ Наименование целевого показателя с указанием единиц измерения