



Публичный доклад МОУ СОШ № 37

9.1. Общая характеристика ОУ.

Средняя школа № 37 построена в п. Аэропорт в 1974 году. В 1992 г. введен в строй блок начальной школы. Особенность расположения, особенность экономическая: отдаленность от города, нет крупных предприятий на микрорайоне, ограниченность рабочих мест, безработица среди родителей, плохая работа общественного транспорта.

В школе обучаются дети в основном трех поселков: Аэропорт, Сокол, Коминтерн.

В течении ряда лет школа осуществляет инновации:

1. обновляется содержание школьного образования (внедряются новые УМК, разрабатывается система элективных курсов, вводятся предметы национально-регионального компонента (литература Бурятия, история Бурятии, различные спецкурсы));
2. внедряются инновационные образовательные технологии:
 - широкое использование проектной, информационных технологий, здоровьесберегающих технологий;
 - внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения;
 - создается гибкая система предпрофильной и профильной подготовки;
 - внедряются новые способы оценивания учебных достижений учащихся.

9.2. Состав обучающихся.

Школа завершила 32 учебный год. В 2006-2007 учебном году обучалось 809 учащихся. На начало 2007- 2008 учебного года – 832 ученика.

I степень обучения – 1 - 4 классы - 328 человек;

II степень обучения – 5 - 9 классы - 392 человека;

III степень обучения – 10 - 11 классы - 112 человек.

Социальный паспорт школы № 37:

№ п/п	Состав обучающихся	Итого
1.	Количество детей	832
2.	Мальчиков	409
3.	Девочек	423
4.	Русские	370

5.	Буряты	450
6.	Др. национальности	13
7.	Из полных благополучных семей	546
8.	Из полных неблагополучных семей	18
9.	Из неполных благополучных семей	184
10.	Из неполных неблагополучных семей	14
11.	Из многодетных семей	106
12.	Из малообеспеченных семей	148
13.	Опекаемые	15
14.	Дети – инвалиды	9
15.	С девиантным поведением	19
16.	Состоят на ВШК	17
17.	В трудной жизненной ситуации	7
	Данные по родителям	
1.	Высшее образование	423
2.	Среднее специальное образование	569
3.	Среднее образование	237
4.	Родители-инвалиды	15
5.	Родители-пенсионеры	29
6.	МВД	34
7.	ИП	137
8.	Беженцы	0
9.	Безработные	212
	Данные по микрорайону	
1.	Аэропорт	270
2.	Сокол	250
3.	Хойто – Бэе	204
4.	Исток	17
5.	Солдатский	27
6.	Арюн – Тала	6
7.	Другие	11

9.3. Организационная структура управления школой № 37.



9.4. Материально-техническая база школы № 37.

В школе имеется:

1. столовая на 100 мест;
2. спортивный зал;
3. столярные мастерские;
4. борцовский зал;
5. компьютерный класс;

№	школа	Количество компьютеров	Количество пользователей	Наличие локальной сети в учреждении	Доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, сайта	
<u>№ 37</u>	МОУ СОШ	Компьют. класс - 9 Администрация - 2 Библиотека - 1 <u>Итого по школе</u> - 12	учителей: 40 чел- 70% учащихся: 285 чел – 54%	+	+	E – mail: ulan- udeschool37. list.ru

9.5. Режим обучения. Учебный план.

- Школа работает в 2 смены по шестидневной неделе.
Условия работы общеобразовательных учреждений в 2007/2008 учебном году

	Количество общеобразовательных учреждений и обучающихся в них			
	Образов. учреждения	%	Обучающиеся	%
в 1-ую смену			568	70%
в 2-е смены			241	30%
в 3-и смены				

- Учебный план составлен на основе базисного учебного плана 2004 г.

«Утверждаю»

Директор школы № 37

_____/Хамеруева М.В./

« ____ » _____ 2007г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
средней школы № 37 на 2007 – 2008 учебный год (1 – 4 классы)

№ п/п	Предмет	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы			Всего	Делени	Итого
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в			
1	Русский язык	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51		51
2	Литературное чтение	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51		51
3	Иностранный язык				2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	18	18	36
4	Бурятский язык				2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	18	18	36
5	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48		48
6	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			12		12
7	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		12
8	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		12
9	Технология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	21		21
10	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		12
	Всего	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	255	36	291
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения																
1	Русский язык				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		9
2	Литературное чтение				1	1	1							3		3
3	Математика							1	1	1	1	1	1	6		6
4	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		12
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	20	20	20	25	25	25	25	25	25	25	25	25	285	36	321
	Количество учащихся в классе	25	26	25	28	26	28	26	25	25	30	33	31	328		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
средней школы № 37 на 2007 – 2008 учебный год (5 -9 классы)

№ п/п	Предметы	5 класс		6 класс		7 класс				8 класс			9 класс			всего	дел	Итого
		а	б	а	б	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в			
1	Русский язык	5	5	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	42		42
2	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28		28
3	Иностранный язык	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	42	42	84
4	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	72		72
5	Информатика									1	1	1/1	2/1	2/1	2/1	9	6	15
6	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28		28
7	Обществознание, право					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		10
8	География			1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19		19
9	Природоведение	1	1													2		2
11	Биология			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24		24
11	Физика					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20		20

2																		
1 3	Химия									2	2	2	2	2	2	12		12
1 4	Музыка	1	1	1	1											4		4
1 5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1							8		8
1 6	Бурятский язык	2 / 2	2 / 2	2/ 2	2 / 2	2/ 2	2/ 2	2/ 2	1/ 1	2 / 2	2/ 2	1/ 1	2/ 2	2/2	26	2 6	52	
1 7	Технология	2 / 2	2 / 2	2/ 2	2 / 2	2/ 2	2/ 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1/ 1				19	1 9	38	
1 8	Черчение								1	1	1	1	1	1	6		6	
1 9	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28		28	
	Итого:	2 6	2 6	27	2 7	2 9	2 9	2 9	2 9	3 0	3 0	30	29	29	29	39 9	9 3	492
Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения																		
1	Литература	1	1	1	1								1	1	1	7		7
2	Математика	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	18		18
3	География, экология	1	1	1	1								1	1	1	7		7
4	Русский язык	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1				13		13
5	Мировая художественная культура								1		1					2		2
Элективные учебные предметы																		
1	Биология. Экология.											1		1		2		2
2	Русский язык.								1		1	1		1	1	5		5
3	Математика					1				1			1		1	4		4
4	Физика						1				1			1		3		3
5	Иностранный язык					1		1	1							3		3
6	Информатика	1	1													2		2
7	Лесоведение.							1				1		1	1	4		4
8	Краеведение										1					1		1
	вакансия					1		1								2		2
	Максимальный недел. объем учебной нагрузки	3 1	3 1	32	3 2	3 4	3 4	34	3 4	3 5	3 5	35	35	3 5	35	47 2	9 3	565
	Количество учащихся в классе	3 1	2 9	27	2 7	2 5	2 7	25	2 5	3 2	3 0	32	29	2 5	28	39 2		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
средней школы № 37 на 2006 – 2007 учебный год
физико – математический профиль (10 – 11 классы)

№ п/п	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Число недельных учебных часов за два года обучения	Деление	Итого
		<i>a</i>	<i>a</i>			
I. Базовые учебные предметы						
1	Русский язык	1	1	2		2
2	Литература	3	3	6		6
3	Иностранный язык	3/3	3/3	6	6	12
4	История	2	2	4		4
5	Обществознание (вкл. экономику и право)	2	2	4		4

6	География	1		1		1
7	Химия	2	2	4		4
8	Биология	1	2	3		3
9	Физическая культура	2/2	2/2	4	4	8
	<i>Всего</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>34</i>	<i>10</i>	<i>44</i>
II. Профильные учебные предметы						
1	Математика	7	7	14		14
2	Информатика и ИКТ	2/1	2/1	4	2	6
3	Программирование	2/2	2/2	4	4	8
4	Физика	4	4	8		8
	<i>Всего</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	<i>6</i>	<i>36</i>
III. Элективные учебные предметы						
1	Математика	2	3	5		5
2	Стилистика и культура речи	1	1	2		2
	<i>Всего</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>7</i>		<i>7</i>
IV. Региональный и школьный компонент						
1	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1
2	Русский язык		1	1		1
	<i>Всего</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>2</i>
	<i>Всего:</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>88</i>
	Количество учащихся в классе	27	25			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
средней школы № 37 на 2007 – 2008 учебный год
универсальное обучение (10 – 11 классы)

№ п/п	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Число недельных учебных часов за два года обучения	Деление	Итого
		<i>б</i>	<i>б</i>			
I. Базовые учебные предметы						
1	Русский язык	1	1	2		2
2	Литература	3	3	6		6
3	Иностранный язык	3/3	3/3	6	6	12
4	Математика	4	4	8		8
5	Информатика и ИКТ	1/1	1/1	2	2	4
6	История	2	2	4		4
7	Обществознание (вкл. экономику и право)	2	2	4		4
8	География	1		1		1
9	Физика	2	2	4		4
10	Химия	1	1	2		2
11	Биология	1	2	3		3
12	Технология	2/2	2/2	4	4	8
14	Физическая культура	2/2	2/2	4	4	8
2	Бурятская литература	1/1	1/1	2	2	4
	<i>Всего</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>52</i>	<i>18</i>	<i>70</i>

II. Элективные учебные предметы

1	Литература	1	1	2		2
2	Русский язык	2	2	4		4
3	Математика	1	1	2		2
4	Физика	1	1	2		2
5	Химия	1	1	2		2
6	Информатика и ИКТ	1	1	2		2
	<i>Всего</i>	7	7	14	-	14

III. Региональный и школьный компонент

1	История Бурятии	1	1	2		2
13	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1
3	Математика (элективный курс)	1	1	2		2
4	Русский язык (элективный курс)	-	1	1		1
	<i>Всего</i>	3	3	6		6
	<i>Максимальная учебная недельная нагрузка уч-ся</i>	36	36	72	18	90
	Количество учащихся в классе	30	30	60		

9.6. Кадровое обеспечение ОУ.

МО учителей иностранного языка

Проблемы МО:

1. Освоение современных технологий обучения;
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся;

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование, год оконч.	Спец-ть по диплому/должн.	Уч.нагрузка (кол-во часов, классы)	Педагогический стаж	Разряд, год аттестации	Курсы повышения квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
1	Кириллова Лидия Ивановна	10.08.1946	высш., Ирк. пед. инст. иностр. язык. 1969	немец. и англ. язык/учитель англ. языка	28 ч. 5а, 7б, 7г, 8а, 8б9а, 10а, 11а,11б	38	14 2003	2006, при БИПКРО	И.Н. Верещагина 5-6 кл.; Т.Н. Клементьева, Д. Шеннон 7-11 кл.	«Отличник народн. просвещения»
2	Хамеруева Марина Владимировна	18.07.1962	высш., БГПИ, 1984	франц. и англ. язык/учитель франц. языка	6 ч. 6а,6б	23	14 2006	2005, при БИПКРО	Береговская «Синяя птица»	

1	Соковикова Лидия Степановна	09.0 7. 194 2	высш., БГПИ, 1964	физика и химия/ учитель физики	9 ч. 7а, 7б, 7в, 7г	43	14 200 6	2005 при БИПКРО	Мякишев, Буховцев 11 кл.	
2	Бартанова Ольга Николаевна	04.1 2. 194 6	высш., БГПИ, 1968	физика/ учитель физики	7 ч. 9а, 9б, 9в	39	14 200 6	2005 при БИПКРО	Перышкин 8 кл.;	«Почетн. работ-ник общего образовани я РФ»
3	Борхонов Вячеслав Асалханови ч	28.0 7. 195 8	высш., ИГУ, 1980	физика/ учитель физики	21 ч. 8а. 8б, 8в	25	14 200 4	2003 при БИПКРО	Перышкин, Гутник 9 кл.; Мякишев, Буховцев, Сотский 10 кл. Перышкин 7 кл.;	
4	Чагдурова Эльвира Цыденовна	29.0 8. 197 1	высш., БГПИ, 1994	физика, информ. и ВТ/ учитель физики и информ.	29 ч. 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а. 10б, 11а, 11б	13	14 200 5	2005 при БИПКРО		

МО учителей начальных классов

Проблемы МО: Освоение современных технологий обучения, раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся;
Дифференциация обучения.

№	ФИО учителя	Дата рожд. д.	Образов ание, год оконч.	Спец-ть по диплому / должн.	Уч.на г- рузка (кол- во часов , класс ы)	Пед - ста ж	Раз- ряд, год атте стац .	Курсы повыше- ния квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
1	Афанасьева Людмила Григорьевна	19.0 2. 195 1	высш., БГПИ, 1985	педаго- гика и методи- ка нач. обуч-я/ учитель нач. кл.	20 ч. 4а	34	14 200 5	2005, при БИПКРО	Моро, Бунеев, Бунеева Плешаков,	«Отлич-ник народн. просве- щения»
2	Тюменцева Лидия Инокентьев -на	01.0 6. 194 9	высш., БГПИ, 1989	педаго- гика и методи- ка нач. обуч-я/ учитель нач. кл.	20 ч. 3б	31	14 200 3	2007 при БИПКРО	Моро, Плешаков; Бунеев	«Засл.уч.Бу ря-тии»

3	Плюснина Валентина Викторовна	15.0 2. 196 3	средн. спец., У-У. пед. учил-е, 1982	педаго- гика и методи- ка нач. обуч-я/ учитель нач. кл.	20 ч. 4б	25	12 200 4	2004 при БИПКРО	Моро, Бунеев, Бунеева Плешаков,	
4	Капустина Надежда Ивановна	14.0 1. 196 6	высш., БГПИ,1 995	педагог. и методи- ка нач. обуч-я/ учитель нач. кл.	20 ч. 1а	21	14 200 7	2006 при БИПКРО	Бунеев, Бунеева «Моя любимая азб» Демидов и др. «Моя математика» Вахрушев «Мир и человек»	
5	Асаулюк Светлана Юрьевна	17.0 5. 196 6	высш., БГПИ,1 987	пед/мет нач.обуч .учитель нач. кл.	20 ч. 2а	17	14 200 7	2006 при БИПКРО	1.Бунеев, Бунеева 2.Демидов и др. «Математика» 3.Вахрушев «Мир и человек»	
6	Дамдинова Туяна Бадмацыре новна	25.1 0. 196 7	высш., БГПИ, 2002	пед/мет од нач. обуч-я/ учитель нач. кл.	20 ч. 3а	20	14 200 3	2002 при БИПКРО	Моро, Плешаков; Бунеев	
7	Бадлаева Ирина Бимбаевна	17.0 2. 196 3	высш., БГПИ, 1984	методи- ка нач. обуч-я/ учитель нач. кл.	20 ч. 1б	21	13 200 4	2003 при БИПКРО	Бунеев, Бунеева «Моя любимая азб» Демидов и др. «Моя математика» Вахрушев «Мир и человек»	
8	Тугутова Валентина Валерьевна	14.0 6. 196 3	высш., БГПИ, 1984	методи- ка нач. обуч-я/ учитель нач. кл.	20 ч. 4в	20	13 200 4	2003 при БИПКРО	Моро, Бунеев, Бунеева Плешаков,	
9	Ринчинова Цырен- Дулма Лубсан- Нимаевна		высш., БГУ,	методи- ка нач. обуч-я/ учитель нач. кл.	20 ч. 2б	12	11	2007 при БИПКРО	1.Бунеев, Бунеева 2.Демидов и др. «Математика» 3.Вахрушев «Мир и человек»	
10	Ступакова Елена Рустамовна	16.0 6. 197 0	высш., БГУ, 1991	педагог. и методи ка нач. обучен./ уч.нач. классов	20 ч. 2в	16	11	2000	1.Бунеев, Бунеева 2.Демидов и др. «Математика» 3.Вахрушев «Мир и человек»	

1 1	Дашамолон ова Гэрэлма Гонгоровна	03.1 1. 197 1	высш., БГУ, 1999	педагог. и методи ка нач. обучен./ уч.нач. классов	20 ч. 3в	13	11	2007	Моро, Плешаков; Бунеев	
1 2	Викторовск ая Лариса Ильинична	14.0 7. 197 3	ср/специ альн У-У. пед.уч.	педагог. и методи ка нач. обучен./ учитель музыки	14 ч. 2,3,4, 5,6кл	11	10	2003 при БИПКРО		

МО учителей математики

- Проблема МО:* 1. Активизация мыслительной деятельности учащихся и повышения качества образования в условиях ЕГЭ.
2. Методика разноуровневого подхода в преподавании математики.

№	ФИО учителя	Дата рожд. д.	Образов ание, год оконч.	Спец-ть по диплому / должн.	Уч.на г- рузка (кол- во часов , класс ы)	Пед - ста ж	Раз- ряд, год атте стац .	Курсы повыше- ния квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
1	Конева Галина Михайловна	21.0 8. 195 2	высш., ИГПИ, 1974	математ ика/ учитель матема тики	18 ч. 6а, 7а, 9а	38	14 200 6	2002 при БИПКРО, 2005 при БГУ	Мордкович, Алгебра – 9, Атанасян, Геометрия,7-9, Виленкин, Математика – 6	Отл. обр. РФ
2	Хаданова Ангелина Прокопьевна	25.1 0. 196 0	высш., ИГПИ, 1981	математ ика/ учитель матема тики	12 ч. 8а,8б	26	14 200 7	2006 при БИПКРО	Мордкович, Алгебра – 8 Атанасян, Геометрия –7-9	
3	Зверькова Галина Александровна	08.1 2. 195 7	высш., БГПИ,1 979	математ ика/ учитель матема тики	20 ч. 5а, 7б, 10б	26	14 200 6	2002 при БИПКРО, 2005 при БГУ	Мордкович, Алгебра – 7, 10-11 Атанасян, Геометрия –7-9, 10-11 Виленкин, Математика –5	
4	Николаева Наталья Васильевна	03.0 8. 195 7	высш., БГПИ,1 982	математ ика/ учитель матема тики	19 ч. 8б, 8в	25	14 200 7	2006 при БИПКРО	Мордкович, Алгебра – 8, 10-11 Атанасян, Геометрия –7-9, 10-11	

5	Чимитова Еши-Ханда Эрдынеевна	02.0 1. 195 2	высш., БГПИ,1 973	математика/ учитель математики	18 ч. 6б, 9б,9в	28	14 200 7	2006 при БИПКРО	Мордкович, Алгебра – 9, Атанасян, Геометрия,7-9, Виленкин, Математика – 6
6	Малыгина Елена Викторовна	20.0 3. 196 0	высш., БГПИ,1 987	математика/ учитель математики	18 ч. 5б, 7в, 7г	21	14 200 7	2006 при БГУ	Виленкин, Математика – 5 Алгебра – 7 Атанасян, Геометрия –7-9
7	Днепровская Татьяна Николаевна	09.0 3. 196 3	высш., ИГПИ, 1986	математика/ учитель математики	20 ч. 7а, 11а,1 1б	14	14 200 5	2006 при БГУ	Мордкович, Алгебра – 7, 10- 11, Атанасян, Геометрия,10-11,

МО учителей технологии

Проблема МО: Теоретические и практические разработки современных психолого-педагогических технологий профессионального развития личности средствами трудового и профессионального обучения, экономического образования, технического и прикладного художественного творчества.

№	ФИО учителя	Дата рожд. д.	Образование, год оконч.	Спец-ть по диплому / должн.	Уч.на г- рузка (кол- во часов , класс ы)	Пед- ста ж	Раз- ряд, год атт еста ц.	Курсы повыше- ния квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
1	Бажеева Валентина Леонидовна	30.0 8. 195 3	средн. спец., пед. учил-е № 1, 1973	общет. дисц./ учитель черче- ния и рисова- ния	19 ч. 5,6,7, 8,9кл	20	14 200 5	2005 при БИПКРО		
2	Дансаранов Игорь Владимиро- вич	21.0 6. 197 0	высш., БГПИ,1 993	обще- техни- ческие дисцип- лины/уч. техноло- гии	19 ч. 5,6,7, 8,9кл	10	12 200 6	2004 при БИПКРО		

3	Афанасьев Савелий Анфиногенович	26.03.1951	выш., БГПИ, 1982	общетехнические дисциплины и труд/уч. рис., черчения	14 ч. 5,6,7,8,9кл	34	15 2005	2003 при БИПКРО		«Засл.уч. Бурятии»
---	---------------------------------	------------	------------------	--	-------------------	----	------------	-----------------	--	--------------------

МО учителей химии, биологии, географии

Проблема МО: 1. Активизация мыслительной деятельности учащихся и повышение качества образования в условиях ЕГЭ.

2. Методика разноуровневого подхода в преподавании предметов естественного цикла.

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование, год оконч.	Спец-ть по диплому/должн.	Уч.нагрузка (кол-во часов, классы)	Педагогический стаж	Разряд, год аттестации	Курсы повышения квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
1	Обухова Елена Леонидовна	02.06.1955	выш., Орлов. гос.пед. инст., 1978	биология, химия/учитель биол. и химии	29 ч. 6а, 6б, 8,9, 10,11 кл.	24	14 2007	2006 при БИПКРО	Гузей, Суровцева Химия -9-10 кл.; Фельдман, Рудситис Химия-8 кл.	
2	Перетолчина Елена Леонидовна	20.08.1967	выш., 1991	биология, химия/учитель биологии	12 ч. 6а,б, 8а,б,в, 10а,б	16	14 2006	2005 при БИПКРО	Сонин Н.И. Захаров	
3	Денисова Ольга Николаевна	21.05.1966	выш., БГПИ, 1988	биология, химия/учитель биол. и географии	12 ч. 7г, 8б, 9а, б, в, 10а, б	19	11	2003, при БИПКРО	Коринская 7 кл.	
4	Хобракова Норсон Владимировна	29.01.1967	выш., БГПИ, 1993	биология, химия/учитель биологии	29 ч. 5а, б, 7б,в,г, 8а, в, 9а,б,в	14	12 2004	2005, при БИПКРО	Сонин Н.И.	

МО учителей физкультуры, ОБЖ

Проблема МО: 1. Освоение и реализация современных технологий обучения.

2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся;
работа по дифференциации обучения учащихся.

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование, год оконч.	Спец-ть по диплому/должн.	Уч.нагрузка (кол-во часов, классы)	Педагогический стаж	Разряд, год аттестации	Курсы повышения квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
1	Гыргенов Вячеслав Степанович	18.05.1966	V курс ФФК БГУ	- учитель физ.культуры	16 ч. 5а,б, 6а,б 10а,б 11а,б	5	9	2003 при БИПКРО	-	
2	Полина Марина Валерьевна	31.07.1975	высш. БГУ, 2001	Физич. культура/уч. Физ.культуры	28 ч. 7а,б,в, г, 8а,б,в, , 9а,б,в, , 10а,б, 11а,б	12	12 2003	2002 при БИПКРО	-	
3	Ширибон Валентин Гармаевич	16.11.1948	высш., БГПИ, 1971	преп. - орг. ОБЖ	2 ч. 10а,10б	31	14 2003	2007, при БИПКРО	Смирнов, ОБЖ 10-11 кл.	

МО учителей бурятского языка

Проблема МО: 1. Освоение современных технологий.

2. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся.

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование, год оконч.	Спец-ть по диплому / должн.	Уч.нагрузка (кол-во часов, классы)	Педагогический стаж	Разряд, год аттестации	Курсы повышения квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
---	-------------	---------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------------------	---------------------	------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------

1	Ванжилова Баярма Валерьянов-на	14.10.1973	высш., БГУ, 2002	педаг. и метод. начальн. обуч./уч. бур. языка	16 ч. 5а,б,8а,б,в, 9а,б,в, 10б, 11б	13	13, 2005	2004 при БИПКРО	Л.Б. Бадмаева 1 кл.; В.Ц. Гомбоева 5 кл.; Л.Б. Намжилон О.Ц. Жамбалова 6 кл.
2	Дашадондо кова Татьяна Александровна	23.11.1980	высш., БГУ, 2004	педаг. и метод. начальн. обуч./уч. бур. языка	16 ч. 5,6,7 кл.	5	9	-	Л.Б. Намжилон; В.Б. Петушкеева
3	Дылгырова Сэсэг Бабуевна	25.01.1960	высш., БГПИ, 1982	педаг. и метод. начальн. обуч./уч. бур. языка	14 ч. 7а,б,в, г, 8а,б,в	23	12	2002 при БИПКРО	Д.Д. Гомбоева 2 кл.; С.Ц. Сампилова 3 кл.; В.Ц. Батомункуева 7 кл.
4	Шаралдаева Валентина Цыбиковна	15.06.1946	высш., БГПИ, 1978	филология/ учитель бур. языка	10 ч. 6а,б, 9а,б,в	31	14 2003	2002 при БИПКРО	Д.Ц. Жапова 4 кл.; Л.Б. Намжилон 6 кл.; В.Б. Петушкеева М.Э. Цыренова 8 кл.

МО учителей русского языка

Проблема МО: 1. Освоение и реализация современных технологий обучения.

2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся;
работа по дифференциации обучения учащихся.

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование, год оконч.	Спец-ть по диплому/должн.	Уч. нагрузка (кол-во часов, классы)	Педагогический стаж	Разряд, год аттестации	Курсы повышения квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
1	Арбаева Светлана Санжеевна	08.03.1955	высш., БГПИ, 1978	русский язык и литература/уч. рус. яз. и литер.	21 ч. 7б,9б, 10б	28	14 2004	2003 при БИПКРО	Бабайцева, Рус. язык Снежная, Литература	

2	Буяева Людмила Николаевна	28.01.1960	выш., ИГПИ, 1982	русский язык и литература/уч. рус.яз. и литер.	19 ч. 5б, 8а, 10а	29	14 2007	2006 при БИПКРО	Ладыженская; Рус. язык Кутузов, Литература	
3	Гребенщикова Евгения Борисовна	30.06.1957	выш., ИГУ, 1979	русский язык и литература/уч. рус.яз. и литер.	12 ч. 7а,7г	28	15 2004	2003 при БИПКРО	Баранов, Рус. язык, Беленький, Литература	«Поч.раб..о бщ. образ. РФ» «Засл.уч. Бурятии»
4	Документова Валентина Ивановна	03.12.1959	выш., БГПИ, 1982	русский язык и литература/уч. рус.яз. и литер.	18 ч. 6а,6б	25	13 2007	2001 при БИПКРО	Ладыженская, Рус. язык; Беленький, Литература	
5	Капустина Ирина Николаевна	13.09.1967	выш., БГПИ, 1988		11 ч. 9а,9в	17	12 2006	2005, при БИПКРО	Баранов, Рус. язык, Коровин, Литература	
6	Хараева Валентина Содномовна	07.11.1951	выш., ЛГПИ им. Герцена 1974	рус. язык и литература	22 ч. 5а, 11а,б	36	14 2007	2006 при БИПКРО	Баранов; Рус. язык Кутузов Литература (8кл.), Снежневская (9 кл.)	«Отлич. народн. просвещения»
7	Степаненко Ольга Владимировна	27.12.1961	выш., БГПИ, 1995	рус. язык и литература	19 ч. 7б, 8б, 8в	27	14 2006	2005 при БИПКРО	рус. язык Баранов; литература Беленький	

МО учителей истории

Проблема МО: 1. Совершенствование качества подготовки учащихся по истории.

2. Систематизировать работу по подготовке к сдаче ЕГЭ.

3. Широко использовать тестовый материал.

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование, год оконч.	Спец-ть по диплому/должн.	Уч.нагрузка (кол-во часов, классы)	Педагогический стаж	Разряд, год аттестации	Курсы повышения квал. (где, когда)	УМК, используемые в работе	Награды
---	-------------	---------------	-------------------------	---------------------------	------------------------------------	---------------------	------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------

1	Булутова Надежда Николаевна	06.1 1. 196 4	выш., БГПИ, 1987	препод а- ватель истори и, общест вознани я, права	29 ч. 6,7, 8б кл., 10 а,б	18	14 200 7	2006 при БИПКРО	Агибалова, Донской «История сред.веков»; 2) Данилов, Косулина «История гос-ва и народов России» 3) Юдовская, «Новая история» 4) Загладин «История Отечества»
2	Хабудаев Владимир Кириллови ч	27.0 4. 194 9	выш., БГПИ,197 8	препод а- ватель истори и, общест вознани я, права	28 ч. 5, 8а, 8в, 9, 11кл	28	12	2001	1) Сахаров, Буганов «История Отечества 2) Буганов, Зырянов «История Отечества 3)авт. кол-тив «История Бурятии» 4) Данилов, Косулина «История Отечества» 5) Никитин «Право и политика»

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЕЙ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

№ п/п	Образование и квалификационная категория	2003- 2004 уч.год	2004- 2005 уч.год	2005- 2006 уч.год	2006- 2007 уч.год	2007- 2008 уч.год
1.	Высшее образование	56	53	54	52	48
2.	Среднее специальное	9	8	6	5	6
3.	Не имеют пед. образования	1	1	-	1	1

4.	Имеют разряды: 7 – 11	14	14	11	10	10
	Вторая квалификационная категория	17	14	13	11	10
	Первая квалификационная категория	8	6	6	7	5
	Высшая квалификационная категория	27	28	30	30	30
5.	Имеют почетное звание:					
	а) «Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-	-
	б) «Отличник народного просвещения РСФСР»	5	4	4	4	4
	в) «Почетный работник общего образования РФ»	3	3	3	3	2
	г) «Заслуженный учитель Бурятии»	2	2	3	3	2
	д) «Заслуженный работник образования Бурятии»	1	1	1	1	1

9.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Роспись бюджета на 2008 год:

По нормативу положено	Фактически выделено	Внебюджетные средства
9 292 497	8 711 000	нет

9.8. Результаты образовательной деятельности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2006/2007 учебном году.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	81	78	96	4	5
2. Среднего (полного) общего образования (11 (12) кл.)	43	43	100%	2	5
3. Начального профессионального образования					
4. Среднего профессионального образования					
Итого:	124	124	98%	6	5

Не завершили образование данного уровня в 2006/2007 учебном году.

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения		Исключены из образовательных учреждений в течение учебного года	
	Количество	%	Количество	%
1. Начальное общее	2	0,2		
2. Основное общее	3	0,4		
3. Среднее (полное) общее				
4. Начальное профессиональное				
5. Среднее профессиональное				
ИТОГО:	5	0,6		

Рейтинг ОУ по математике ЕГЭ 2007

Образовательное учреждение	Средний балл
1. Российская гимназия № 59	74,65
2. Кижингинский лицей	67,33
3. СОШ № 37 г. Улан-Удэ	65,16
4. СОШ № 49 г. Улан-Удэ	62,82
5. Лицей № 27	62,57
6. Кижингинская СОШ № 1 им. Х.Намсараева	62,22
7. СОШ № 9 г. Улан-Удэ	61,99
8. Верхне-Кижингинская СОШ им.Б.Базарона	60,17
9. Лицей интернат № 61	59,67
10. СОШ № 60 социальной адаптации	59,54
11. СОШ № 26 г. Улан-Удэ	59,48
12. Бурятская гимназия № 29	59,35

13.РБНЛИ № 1	59,33
14.Гимназия № 14	57,82
15. Лингвистическая гимназия № 3	57,68
16. Петропавловская районная гимназия	56,68
17. Кыренская СОШ	56,54

Рейтинг ОУ по русскому языку ЕГЭ 2007

Образовательное учреждение	Средний балл
1. Российская гимназия № 59	69,64
2. Кижингинский лицей	65,32
3. Лицей-интернат № 61	62,63
4. Лингвистическая гимназия №3	62,08
5. Бурятская гимназия № 29	61,65
6. Гимназия №14	60,37
7. Закаменская районная гимназия	60,31
8. Лицей № 27	59,57
9. СОШ № 49 г.Улан-Удэ	59,37
10. Петропавловская районная гимназия	57,89
11. СОШ № 2 г.Улан-Удэ	57,39
12. СОШ № 57 г.Улан-Удэ	57,22
13. СОШ № 9 г.Улан-Удэ	56,96
14. Ангоянская СОШ	56,92
15. Гимназия №33	56,87
16.СОШ № 37 г.Улан-Удэ	56,33

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов по обязательным предметам

Предмет	Всего выполнено	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Средний балл
Математика	43	17 – 40%	19 – 44%	7 – 16%	0– 0%	4,2
Русский язык	43	10 - 23%	22 – 51%	9 – 21%	2 – 5%	3,9

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по новой форме итоговой аттестации (обязательные предметы)

Предмет	Всего выполнено	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Средний балл

Алгебра	62	20 – 32%	18 – 29%	16 – 26%	8 – 13%	3,8
Русский язык	62	10- 16	38 – 61%	14 – 23%	0 – 0%	3,9

Призеры городских, республиканских предметных олимпиад:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Уровень олимпиады	Место	Учитель
1.	Матвеев Александр	10	химия	городская	1	Обухова Е.Л.
2.	Дудареева Тунгалаг	10	французский язык	городская	3	Хамеруева М.В.
3.	Матвеев Александр	10	химия	республиканская	1	Обухова Е.Л.

Доклады, прошедшие на НПК "Шаг в будущее":

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Тема доклада	Учитель	Примечание
1	Тугутов Николай	11	Значение вклада князя Владимира в развитие русского литературного языка.	Буяева Л.Н.	
2	Шултунова Анна	10	Роль продуктивных суффиксов в современном русском языке.	Хараева В.С	
3	Дудареева Тунгалаг	9	Имена прилагательные бурятского языка в рассказе Ч.Цыдендамбаева «Талын аадар»	Ванжилова Б.В.	
4	Васильева Саша	10	Традиционная посуда бурят в современной жизни.	Ванжилова Б.В.	
5	Пиханов Баир	10	Происхождение английских пабов.	Ступакова М.В.	
6	Федорова Мария	11	Типология и диагностика темперамента.	Петрова М.А.	
7	Милгадаев Артем	9	Обобщенный метод областей при решении неравенств.	Николаева Н.В.	
8	Матвеев Александр	10	Применение небесной механики при расчете в	Борхонов В.А.	

			первом приближении количества топлива при различных маневрах корабля в космосе.		
--	--	--	---	--	--

«Математический бой»
для классов с углубленным изучением математики
(на базе школе №14 , по линии Мид)

№ п/п	Класс	Место	Учитель
1.	8 а	2	Конева Г.М.
2.	9 а	2	Николаева Н.В.
3.	10 а	3	Днепровская Т.Н.
4.	11 а	2	Зверькова Г.А.

II научно-практическая конференция младших школьников
«Первые шаги»:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
1.	Демин Артем	2 а	3	Дамдинова Т.Б.
2.	Баиров Булат	4 б	номинация "Литература"	Капустина Н.И.

Городской конкурс исследовательских и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
" Я – исследователь"

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
1.	Данилова Света	5 а	3	биология	Хобракова Н.В.
2.	Москвитина Соня	5 а	3	литература	Документова В.И.

Ломоносовская олимпиада:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
1.	Матвеев Саша	10	5	Обухова Е.Л. Борхонов В.А. Хараева В.С. Днепровская Т.Н.

I открытая научно- практическая олимпиада
учащихся по информатике
(Программа «Одаренные дети»)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
1.	Сухочев Даниил	10	3	Чагдурова Э.Ц.

Городской конкурс «Ученик года – 2007»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Номинация	Классный руководитель
1.	Ихиритова Мария	10	2	«Творчество и фантазия»	Днепровская Т.Н.

9.9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровью.

Количество детей, состоящих на диспансерном учете (по годам)

№	Вид заболевания	На 01.10.05.	На 01.10.06.	На 01.10.07.
1	ФСШ (функц. сердечный шум)	24	22	22
2	ВПС (врожден. порок сердца)	3	2	2
3	ВСД (вегето-сосуд. дистония)	8	7	7
4	Нефриты	16	13	11
5	ДВЖП (дисфункция желч. путей)	-	1	1
6	Бронхиальная астма	15	15	13
7	Нейродермит	8	8	6

8	Эпидсиндром	16	15	12
9	Эндокринные заболевания	2	2	2
10	Геморрагический васкулит	-	-	1
11	Анемия	4	3	3
12	Миопия	75	73	67

9.10. Организация питания.

Справка о проверке организации горячего питания среди учащихся МОУ СОШ № 37

По итогам проверки организации горячего питания от 21 марта 2008 года:

<i>класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>количество</i>	
		<i>Всего детей в классе</i>	<i>Охвачено горячим питанием</i>
1а	Капустина Н.И.	25	22
1б	Бадлаева И.Б.	27	21
1в	Зонненберг	26	23
2а	Асаулюк С.Ю.	28	19
2б	Ринчинова С.В.	25	20
2в	Ступакова Е.Р.	28	24
3а	Дамдинова Т.Б.	26	23
3б	Тюменцева Л.И.	25	22
3в	Дашамолонова Г.Г.	26	21
4а	Афанасьева Л.Г.	31	26
4б	Плюснина В.В.	32	25
4в	Тугутова В.В.	31	23
5а	Зверькова Г.А.	30	15
5б	Ванжилова Б.В.	30	16
6а	Документова В.И.	27	15
6б	Чагдурова Э.Ц.	27	17
7а	Обухова Е.Л.	25	15
7б	Хобракова Н.В.	27	17
7в	Малыгина Е.В.	25	15
7г	Денисова О.Н.	26	10
8а	Буяева Л.Н.	32	19
8б	Степаненко О.В.	31	17
8в	Перетолчина Е.Л.	32	15
9а	Конева Г.М.	29	15
9б	Бажеева В.Л.	25	17
9в	Чимитова Х.Э.	28	20
10а	Булугова Н.Н.	27	20
10б	Арбаева С.С.	29	15
11а	Днепровская Т.Н.	27	18
11б	Ступакова М.В.	30	19

Итого горячим питанием охвачено всего 564 учащихся, что составляет 70% от общего количества учеников в школе. Рекомендации: вынести вопрос об организации горячего

питания на Совет при директоре с целью активизации работы классных руководителей по организации горячего питания.

Зам. директора по СЗ

Перетолчина Е.Л.

**График
питания учащихся средней школы № 37**

I смена

- 1. 9.35 – 9.50 (1, 3,4 классы)**
- 2. 10.35 – 11.50 (5-6 классы)**
- 3. 11.35 – 11.50 (7-11 классы)**

II смена

- 1. 14.45 – 14.55 (2 классы)**

9.11. Обеспечение безопасности.

Принятые меры по обеспечению безопасного функционирования школы:

- Работы вахты с 8.00 до 19.00 ч.
- Работа сторожа в ночное время с 19.00 до 8.00ч.
- Организация дежурства в праздничные дни;
- Наличие 4-х камер внутреннего и наружного слежения;
- Наличие КТС;
- Наличие пожарной сигнализации;
- Наличие в каждом кабинете инструкций, алгоритмов действий в случае чрезвычайных ситуаций;
- Наличие планов эвакуации по этажам;
- Проведение инструкций с педколлективом, с обслуживающим персоналом;
- Проведение тренировочных эвакуаций (октябрь, март)
- Выполнение программ по ППБ с учащимися (4 часа);
- Выполнение программ по ПДД с учащимися (10 часов).

9.12. Перечень дополнительных образовательных услуг.

Элективный курс	Класс	Количество учащихся	УМК
Стилистика и культура речи.	10	18	Авторская программа
Всемогущий занимательный синтаксис.	11	19	Авторская программа

Готовимся к ЕГЭ.	11	25	Авторская программа
Русская словесность.	9	20	Авторская программа
Изобразительные возможности русской орфографии и пунктуации.	9	16	Авторская программа
"Путешествие в слово"	7	23	Авторская программа
Математика. Решение задач с параметрами.	9 11	25 25	Авторская программа
Математика. Решение нестандартных задач.	10	25	Авторская программа
Физика. Решение задач повышенной сложности.	9 8 7	20 18 22	Авторская программа
Английский язык (второй иностранный)	8-9	10	Авторская программа
Экология человека.	9	15	Авторская программа
Исследование экологической обстановки микрорайона.	8	12	Авторская программа
Охрана природы.	8	13	Авторская программа
Лесоведение. Экология. Охрана лесов.	8-9	15	Авторская программа
Мировая художественная культура.	7	23	Авторская программа

ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА ШКОЛЫ № 37
2007 – 2008 уч. год

Деление нововведений по типу		Название нововведений	классы	Вид деятельности
По масштабу (объему) преобразований	частные	1. Литература Бурятии.	10, 11	Обуч. программа
		2. Стилистика и культура речи.	10	Спец. курс
		3. Русская словесность.	11	Спец. курс
		4. Рисование по Неменскому.	2,3	Обуч. программа
		5. История Бурятии.	10,11	Обуч. программа Обуч. программа
	модульные	1. Углубленное изучение математики.	7-11	Обуч. программа

	системные	<p>Экологизация учебных предметов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экологии. 2. Комнатное цветоводство. 3. Органическая химия с элементами экологии. 4. Экологический компонент на уроках физики 5. Иностранный язык и экология. 6. Экологический компонент на уроках иностранного языка. 7. «Глиняная игрушка» 8. «Хохломская роспись» 9. Интегрированный курс «Труд+рисование+элементы экологии». 1. Решение занимательных и экологических задач. 2. «Человек и его здоровье». 	<p>5</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>8-11</p> <p>10-11</p> <p>5-9</p> <p>7-8</p> <p>6-7</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>9</p>	<p>Факультатив</p> <p>Факультатив</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Кружок</p> <p>Кружок</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Факультатив</p> <p>Факультатив</p>
по отношению к предшествующему	замещающие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детское движение «Маугли». 1. Хореографический кружок. 2. Спортивные секции (футбол, волейбол и др) 3. Авиамодельный кружок. 	<p>7-10</p> <p>7,11</p> <p>1- 11</p> <p>3-8</p>	<p>Волонтеры</p> <p>Кружок</p> <p>Секция</p> <p>Кружок</p>
	отменяющие	-	-	-
	открывающие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение математики. 2. Стилистика и культура речи. 3. Русская словесность. 4. Развивающее обучение по системе Занкова. 5. Интегрированный курс «Труд+рисование+экология». 6. Эколог. компоненты на уроках физики. 7. Иностранный язык и экология. 8. Экологический компонент на уроках ин.яз. 9. Рисование по Неменскому 10. «Человек и его здоровье». 	<p>7-11</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>8-11</p> <p>10-11</p> <p>5-9</p> <p>2,3</p> <p>9</p>	<p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Факультатив</p>
	ретровведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комнатное цветоводство. 2. Литература Бурятии. 3. История Бурятии. 4. «Глиняная игрушка» 5. «Хохломская роспись» 	<p>7</p> <p>10,11</p> <p>10,11</p> <p>7-8</p> <p>6-7</p>	<p>Факультатив</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Обуч. программа</p> <p>Кружок</p> <p>Кружок</p>

9.13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Сотрудничество с учреждениями среднего профобразования:

1. Бурятский лесопромышленный колледж;
2. Иволгинский лицей;
3. Межшкольный учебный комбинат – 1;

Сотрудничество:

1. Детский подростковый клуб «Соколенок»;
2. Клуб «Авиатор»;
3. Школа искусств № 14.

9.14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

- Устаревшая МТБ:
 1. устаревшие компьютеры;
 2. отсутствие слесарных станков;
 3. недостаточное количество швейных машинок;
 4. несоответствие классных аудиторских досок;
 5. устаревшая мебель (80% мебели за балансом)
- отсутствие ограждения.

9.15. Основные направления ближайшего развития ОУ.

- Улучшение условий осуществления образовательного процесса:
 - укрепление МТБ;
 - капитальный ремонт отопительной системы;
- Улучшение качества образовательного процесса:
 - повышение качества знаний учащихся через разноуровневое обучение;
 - работа с одаренными детьми;
 - повышение квалификации учителей.
- Усовершенствование форм оценки деятельности педагогов;
- Усовершенствование общественного управления школой (работа с Управляющим советом);
- Формирование системы оценки качества образования.