

**Рекомендации**  
**по установлению требований к одежде обучающихся государственных и**  
**муниципальных общеобразовательных учреждений (организаций)**  
**Республики Бурятия**  
(проект)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие рекомендации выработаны с целью профилактики нарушений и эффективной реализации отдельных основных принципов государственной политики в сфере образования в общеобразовательных учреждениях и организациях (далее - Организациях), а именно:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для самореализации каждого человека;
- демократический характер управления образованием, обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

1.2. Основными задачами установления требований к одежде обучающихся являются:

- обеспечение безопасности обучающихся путем устранения факторов, провоцирующих правонарушения и преступления (против) несовершеннолетних;
- обеспечение психологического комфорта обучающихся за счет снижения отвлекающего эффекта одежды, демонстрации материального превосходства одних обучающихся над другими во время учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование организаций к формированию корпоративной культуры, социальной идентификации как самой образовательной организации, так и участников образовательного процесса, формирование у них чувства принадлежности к позитивному образовательному сообществу;
- формирование командного духа больших и малых школьных коллективов;
- профилактика ущемления религиозных, этнокультурных чувств обучающихся, представляющих различные национальности, религиозную принадлежность.

1.3. В соответствии со ст.28 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» установление требований к одежде обучающихся относится к компетенции образовательной организации, если иное не установлено Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации.

## **2. Общие требования к одежде обучающихся**

2.1. Одежда обучающихся должна иметь соответствующий сертификат качества.

2.2. Целесообразно ограничить ношение следующих элементов одежды, украшений и аксессуаров, а именно:

а) пропагандирующих антигуманистические, противоправные воззрения - одежды, содержащей символику, лозунги и призывы экстремистских, террористических, иных групп, организаций, движений; одежды с надписями и картинками на любом языке, оскорбляющими честь и достоинство личности, содержащими сексуальные провокации, призыв к употреблению, скрытые и явные изображения (рекламу) алкоголя, наркотиков, курения, асоциального поведения, наркотиков, оружия.

б) демонстрирующих существенное материальное превосходство - дорогостоящих предметов верхней одежды из натурального меха, украшений из драгоценных металлов и камней, бижутерии;

в) провоцирующих сексуальные чувства - одежды из прозрачных материалов; одежды, не скрывающей нательное белье; одежды девушек, длина которой меньше уровня 10 сантиметров от середины колена (кроме спортивной одежды); одежды девушек с глубоким вырезом на груди (декольте);

г) нарушающих светский характер образования - видимых снаружи элементов одежды, являющихся обязательными атрибутами религиозных обрядов.

2.3. Одежда обучающихся должна быть чистой.

2.4. Одежда обучающихся должна быть комфортной: соответствовать температурному режиму школьных помещений, не сковывать движения по время учебных занятий и на перемене.

2.5. Требования к дизайну, в том числе, к цвету одежды не должны ущемлять свободу развития личности обучающегося, его права на самовыражение через внешний облик. Необходимо помнить, что в подростковом возрасте данная форма самовыражения является конструктивным и продуктивным способом снятия внутреннего психологического напряжения, социокультурной самоидентификации и поиска индивидуального пути становления личности. Подавление данных процессов может увеличить риск суицидального поведения подростков, их социальной дезадаптации, неприятия формально установленных в обществе ценностей как простого отвержения собственной индивидуальности.

## **3. Общие требования к образовательным организациям, вводящим требования к одежде обучающихся**

3.1. Введение требований к одежде обучающихся должно быть целесообразным для образовательной организации и участников образовательного процесса. Основной целью является воспитательная. Цели должны осознаваться и

приниматься каждым участником образовательного процесса.

3.2. Введение требований должно быть частью воспитательной и/или образовательной программы школы, а сами требования и система мер по достижению воспитательных целей - инструментом воспитания обучающихся, отражающим корпоративную культуру, приоритеты развития организации.

3.3. Введение требований к одежде обучающихся утверждается локальным актом образовательной организации. Для реализации демократического характера управления образованием процедура принятия данного акта может быть дополнительно регламентирована в правоустанавливающих документах организации.

3.4. В связи с тем, что принятие данного акта затрагивает права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, целесообразно организовать его обсуждение на школьном уровне, привлекать к решению данного вопроса коллегиальные органы управления организацией в соответствии с их полномочиями.

3.5. Перед введением требований необходимо провести многосторонний анализ, во-первых, факторов риска, связанных с одеждой обучающихся (например, статистики правонарушений, качество взаимоотношений учащихся, моральный климат в классах, т.д.); во-вторых, возможных преимуществ введения требований к одежде, которые позволят устранить выявленные проблемы и улучшить качество образования; в-третьих, материальных возможностей семей по обеспечению одеждой своих детей в соответствии с устанавливаемыми требованиями.

3.6. Перед введением обязательных для всех требований к одежде обучающихся (школьной формы) образовательная организация должна выявить семьи, которые не могут обеспечить приобретение школьной формы для своих детей и предоставить им материальную помощь из доступных источников (попечительского фонда, экономии средств за счет централизованной закупки, др.). Критерии для отбора семей общеобразовательная организация определяет и утверждает самостоятельно. Список формируется на заявительной основе.

3.7. При формировании централизованных заказов на изготовление (поставку) школьной одежды рекомендуется заключать договоры с местными производителями, обеспечивающими наилучшее качество одежды и максимальные скидки. Предложения от производителей на следующий учебный год необходимо доводить до сведения родителей на родительских собраниях, публиковать на сайтах образовательных организаций не позднее апреля текущего учебного года.

3.8. Процедура воздействия должна быть регламентирована локальным актом образовательной организации, устанавливающим требования к одежде обучающихся.

3.9. Мерами воздействия на обучающихся, нарушающих требования к одежде, и рекомендуемый порядок их применения: устное замечание обучающемуся, письменное замечание обучающемуся в дневнике, беседа учащегося с психологом, разъяснительная беседа с нарушителем в присутствии классного руководителя, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Приглашение осуществляется посредством записи в дневнике обучающегося с указанием нарушенной нормы.

3.10. Ограничение доступа несовершеннолетних обучающихся к занятиям в связи с нарушением требований к одежде не допускается как мера, ведущая к нарушению конституционного права граждан Российской Федерации на получение образования. Исключением могут быть случаи нарушения, указанные в п.2.2.а) настоящих рекомендаций, как способствующие созданию потенциальной угрозы остальным обучающимся, местному сообществу.

3.11. При воздействии на обучающегося, ему должны разъясняться не только нарушенная норма, но, в первую очередь, причины введения данного требования к одежде. В ходе беседы родители (законные представители) должны быть предупреждены, во-первых, о том, что, их ребенок подвергается опасности, нарушая требования к одежде (например, может быть ограбленным, получить оскорбление сексуального характера, совершить правонарушение под влиянием асоциальной группы, быть вовлеченным в конфликт с классным коллективом, др.); во-вторых, о необходимости принять встречные меры по устранению факторов риска. Так образовательная организация сможет вовлечь родителей в процесс обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся, разделить с ними ответственность за жизнь, физическое и нравственное здоровье обучающихся. По окончании беседы предупреждение должно быть отражено записью в дневнике и подписью родителей с указанием даты беседы.

3.12. В случаях нарушений, указанных в п.2.2.а), на беседу должны быть привлечены представители территориальных органов МВД. Беседа протоколируется.

3.13. В случаях нарушений, указанных в п.2.2.г), беседа проводится в обязательном присутствии психолога и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На беседу могут быть привлечены представители религиозных конфессий, веру которых исповедует обучающийся и члены его семьи.

3.14. По окончании учебного года должностное лицо, отвечающее за воспитательную работу в образовательной организации, должно проводить анализ принятых мер и оценку достижения целей введения требований. Анализ должен содержать статистику тем бесед с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также эффективность данной работы по рассмотренным темам.

3.15. Педагогические работники, нарушающие принципы государственной политики в сфере образования, положения локальных актов должны привлекаться к административной ответственности.